

Rahmenlehrplan für das Berufsvorbereitungsjahr

Die sieben Lernfelder

Im Berufsvorbereitungsjahr beschäftigen sich die Jugendlichen auch mit Lebensbereichen und Situationen, die zeitlich und sachlich darüber hinausgehen. Deren Inhalte sind thematisch in sieben **Lernfelder** unterteilt, die bestimmte *Ziele* aufweisen. Die *Handlungsfelder* benennen Tätigkeiten, die die Jugendlichen später ausführen werden; dazu müssen sie sich bestimmte *Inhalte* aneignen.

1 Berufswelt – Handlungsfeld: Einen Beruf erlernen. Berufspraktische und schulische Grundbildung absolvieren.
Ziele: Berufsorientierung, Entscheidungsfähigkeit
Inhalte: Berufswahl, Berufsbilder, Berufsfelder, Schnuppertage, Lehrstellensuche, Lerntechniken und Lernstrategien, Lehrvertrag
Mögliche Kompetenznachweise: Bewerbungsdossier, Praktikumsberichte, Berufsvorträge

2 Berufsbezogene Praxis – Handlungsfeld: Berufstätigkeit. Einer Arbeit nachgehen, für die man qualifiziert ist.
Ziele: Qualitätsbewusstsein, ökonomisches Verhalten
Inhalte: Berufsrelevante Praxis, Praktikum in Betrieben, Arbeitsmarkt, Bewertung von Arbeit
Mögliche Kompetenznachweise: Kompetenzprüfung. Praktikumsbericht, hergestellte Produkte, Arbeitsprotokoll mit Bewertung

3 Persönliches Vorhaben – Handlungsfeld: Verantwortung übernehmen. Eine Aufgabe im Bewusstsein durchführen, dass man die Konsequenzen von Erfolg und Misserfolg zu tragen hat.
Ziele: Selbstbewusstsein, Leistungswille
Inhalte: Zielbestimmung, Planung, Durchführung, Evaluation eines praktischen oder schulischen Vorhabens
Mögliche Kompetenznachweise: Präsentation der Ergebnisse, Dokumentation des Vorhabens

4 Team – Handlungsfeld: Kooperation. In Arbeit und Freizeit mit anderen Personen Ziele erreichen.
Ziele: Kommunikationsfähigkeit, Beziehungsfähigkeit
Inhalte: Gemeinschaftsprodukt, Zusammenarbeit, Synergien und Konflikte, Sichtwechsel, Kommunikation, Sprache, Umgangsformen
Mögliche Kompetenznachweise: Dokumentation des eigenen Beitrags, Würdigung der andern, Gemeinschaftsprodukt mit Reflexion, Protokoll

5 Alltag – Handlungsfeld: Lebensgestaltung. Sich mit gesellschaftlichen Einrichtungen zurechtfinden.
Ziele: Selbstverantwortung, Fairness
Inhalte: Vorschriften, Gesetze, Bestimmungen, Freizeit, Politik, Wohnen, Haushaltsführung, Konsum
Mögliche Kompetenznachweise: Lerndokumentation, moralische Beurteilung von Konfliktsituationen

6 Identität – Handlungsfeld: Individuum und Gesellschaft. Sich behaupten und teilnehmen.
Ziele: Selbstkonsistenz, Soziabilität
Inhalte: Biografie und Lebenslauf, Sprachen, Kulturen, Rollen; Selbstbild, Fremdbild; Spiel, Bewegung, Gesundheit; Regeln, Sitten, Gewohnheiten, persönliches Auftreten
Mögliche Kompetenznachweise: Videoaufnahmen von sich selber, Darstellung der eigenen Lebensgeschichte. Porträt

7 Weltwissen – Handlungsfeld: Natur und Kultur. Die Welt verstehen.
Ziele: Orientierungsvermögen, Risikobewusstsein
Inhalte: Nachhaltigkeit, Allgemeinwissen, Kulturtechniken (Schreiben, Lesen, Rechnen. IT), Informationsveranstaltungen
Mögliche Kompetenznachweise: Vortrag, Tests zum Allgemeinwissen, Erklärung eines Sachverhalts, Dokumentation einer Recherche